

Kooperationsklasse - FEEDBACK

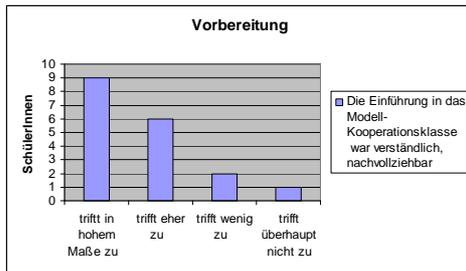
TutorenInnen 3CHELB - Schuljahr 2010/11



männlich 13 Schüler weiblich 5 Schülerinnen

1. Vorbereitung

1.1 Die Einführung in das Modell-Kooperationsklasse war verständlich, nachvollziehbar



1.2 Meine Erwartung war vor der Einführung :

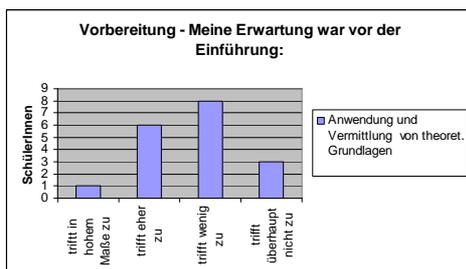
Kennenlernen neuer Lebens-Vorstellungswelten



Abwechslung/Spaß

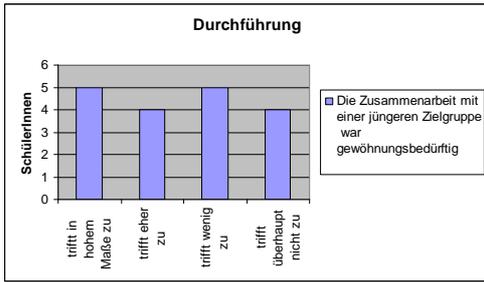


Anwendung und Vermittlung von theoret. Grundlagen



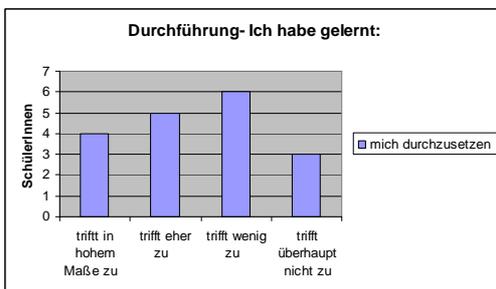
2. Durchführung:

2.1 Die Zusammenarbeit mit einer jüngeren Zielgruppe war gewöhnungsbedürftig



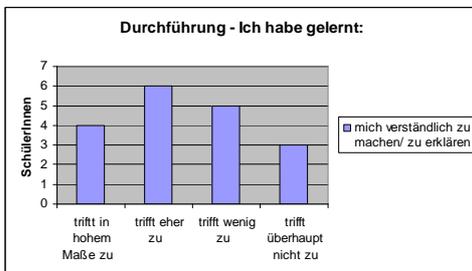
2.2 Ich habe gelernt:

mich durchzusetzen



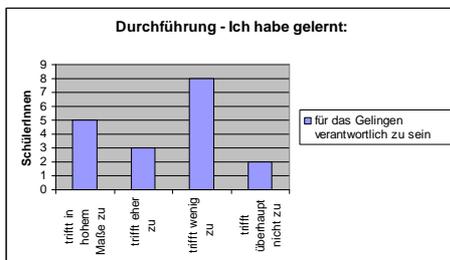
Ich habe gelernt:

mich verständlich zu machen/ zu erklären



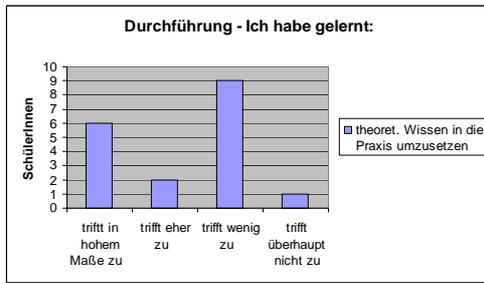
Ich habe gelernt:

für das Gelingen verantwortlich zu sein

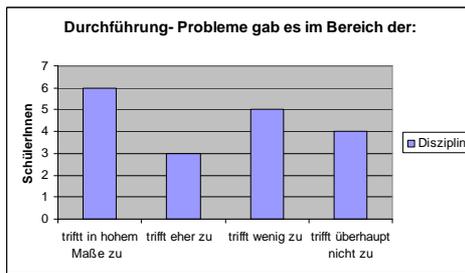


Ich habe gelernt:

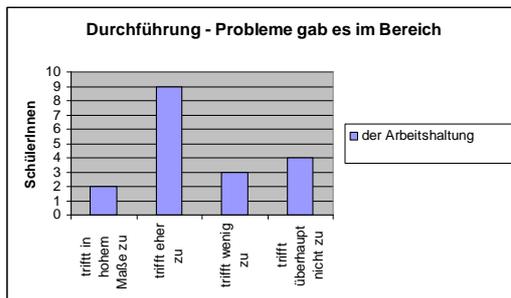
theoret. Wissen in die Praxis umzusetzen



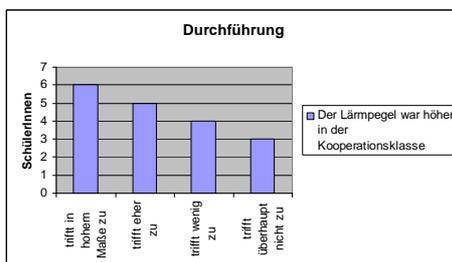
2.3 Probleme gab es im Bereich der Disziplin



Probleme gab es im Bereich der der Arbeitshaltung



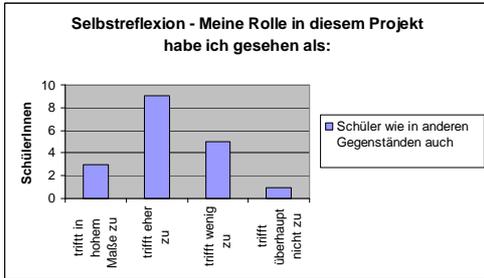
2.4 Der Lärmpegel war höher in der Kooperationsklasse



3. Selbstreflexion

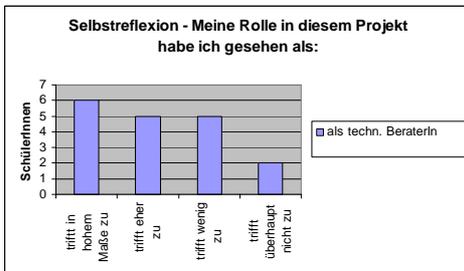
3.1 Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

Schüler wie in anderen Gegenständen auch



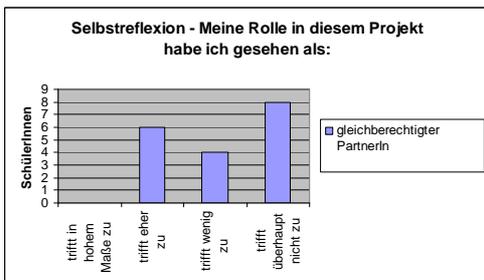
Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

als techn. BeraterIn



Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

gleichberechtigter PartnerIn



Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

ErzieherIn

